



Тема: «Индивидуальный образовательный маршрут как средство личностного развития младшего школьника»

**Подготовила: учитель начальных классов ФМОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское СОШ им.Х.Я.Фаткуллина с.Дуван-Мечетлино,
руководитель РМО учителей начальных классов муниципального
района Мечетлинский район Республики Башкортостан**

Использование индивидуальных образовательных маршрутов помогает решать многие задачи, связанные с развитием личности ученика: способствует формированию у него познавательного интереса к предмету, умения самостоятельно получать знания и применять их на практике. Ребенок учится плодотворно работать и достигать успеха.

Индивидуальный образовательный маршрут (траектория)-

специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка, а значит повысить уровень учебной мотивации.

4 вариативных образовательных маршрута:

1 - вариативный образовательный маршрут для учащихся с опережающими темпами развития;

2 - вариативный образовательный маршрут для учащихся с ослабленным здоровьем;

3 - вариативный образовательный маршрут для учащихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении;

4 - вариативный образовательный маршрут для одаренных учащихся с различными специальными способностями.

Обязанности учителя, обеспечивающего индивидуальный образовательный маршрут:

Оценка готовности ребёнка к переходу на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Выбор совместно с учеником индивидуального образовательного маршрута.

Корректировка образовательного маршрута.

Контакты с родителями ученика.

Подведение результатов.

Выбор ИОМ определяется комплексом факторов:

- = особенностями, интересами и потребностями самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;*
- = профессионализмом педагогического коллектива;*
- = возможностями школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;*
- = возможностями материально-технической базы школы.*

Эффективность разработки ИОМ обуславливается рядом **условий**:

осознание всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;

Эффективность разработки ИОМ обуславливается рядом **условий**:

** осознание всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;*

- * осуществление психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки индивидуального образовательного маршрута учащимися;*
- * активное включение учащихся в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута;*
- * организация рефлексии как основы коррекции индивидуального образовательного маршрута.*

Спасибо за внимание!